	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 3

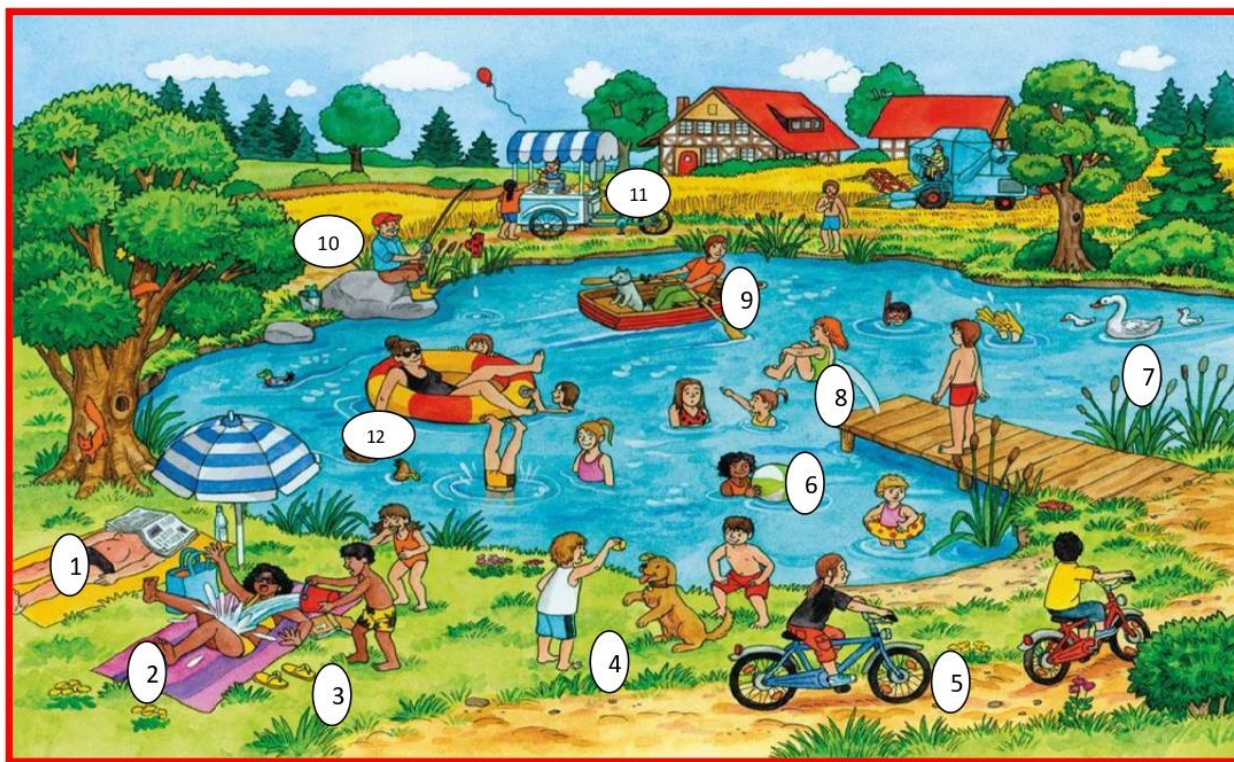
Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Natalia Chávez Ospina		4	Viernes 30 de agosto de 2024	3

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presente progresivo
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Realiza oraciones sencillas en inglés, utilizando el presente progresivo.	1. Realizar las actividades de las fichas.	Entregar las actividades en hojas de bloc	Se realizará una corta evaluación escrita u oral que sustente los temas vistos en los clase

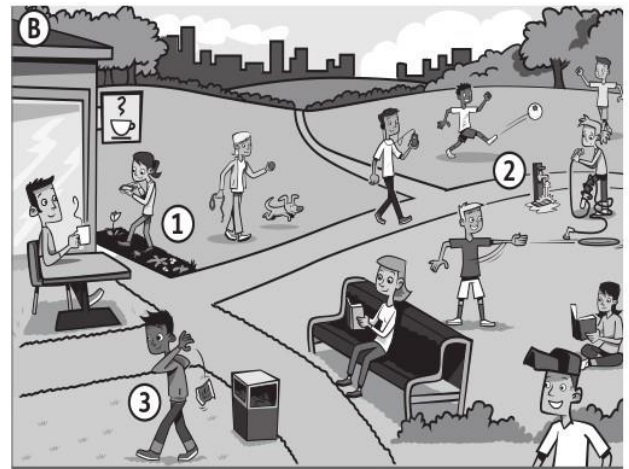
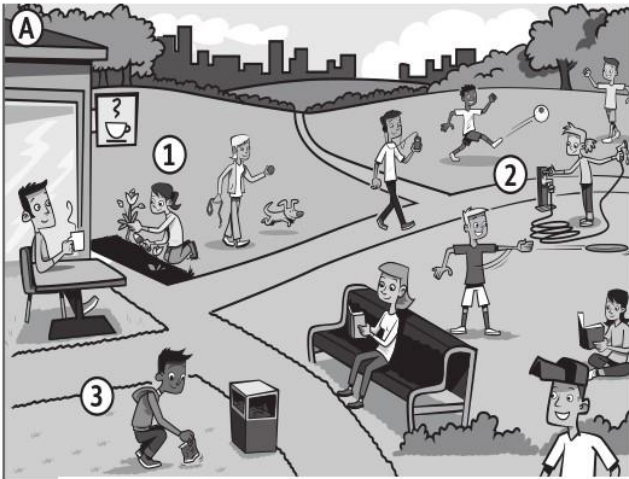
*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

What are they doing?



Write complete sentences about what these people are doing? / Escribe oraciones completas sobre lo que estas personas están haciendo.

LOOK AND WRITE THE DIFFERENCES:



1. _____
 2. _____
 3. _____

1. _____
 2. _____
 3. _____

Look the images and write what they are doing one sentence affirmative and one sentence negative



✓ _____

✗ _____



✓ _____

✗ _____



✓ _____

✗ _____



✓ _____

✗ _____